

香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲·學習·成長」計劃

1.教學計劃

學校名稱：	滿樂幼稚園
主題名稱：	家庭
教學目標：	<p>知識： 認識不同的家庭組合、家中各人的角色(責任)、與家人相處的正確方法、基本的禮貌用語</p> <p>技能： 提升自理能力、表達能力、觀察能力、正確使用適當的禮貌用語</p> <p>態度： 關懷家人、主動完成自己可以做到的事、願意有禮地與家人相處</p>
班 級：	幼低班
教學時段：	16-10-2023 至 10-11-2023(共四週)

主題架構圖

主題名稱：相親相愛（幼低班）

【第8-12週】

課程設計理念

幼兒對於家人最為熟悉和親近，擁有較多的生活經驗和已有知識。故此希望能以家庭開始，透過不同範疇的活動，讓幼兒建立對家庭人物、相處方式、角色責任的認知，以及培養感激之情。

總目標：（包含知識、能力、態度）

知識：認識不同的家庭組合、家中各人的角色(責任)、與家人相處的正確方法、基本的禮貌用語

技能/能力：提升自理能力、表達能力、觀察能力、正確使用適當的禮貌用語

態度：關懷家人、主動完成自己可以做到的事、願意有禮地與家人相處、認識與家人相處的正確方法

切入遊戲：活動前邀請幼兒帶一些跟家人相關的物品(如:媽媽的高跟鞋、爸爸的袋子、家人的衣服等)和家庭照片，擺放在模擬角中，老師亦會在角中放置廚具用品及嬰兒，六並會請幼兒選出扮演的角色於區角進行探索及扮演家中各人的角色。

副題一：
家庭的組合

副題二：
家庭成員的責任

副題三：
與家人相處的態度

- 猜猜這是誰的家
- 1.認識不同的家庭組合
- 2.提升觀察的能力
- 齊來組合一個家
- 1.加深認識不同的家庭組合
- 2.提升表達的能力
- 3.欣賞家人

- 家中責任對對碰
- 1.認識家中各人的責任
- 2.主動完成在定中的任務
- -送禮物
- 1.主動以禮貌用語表達
- 2.學習互相分享
- 3.感受遊戲帶來的樂趣
- 家務大作戰
- 2.培養分擔家務的責任感

- 關愛大行動
- 1.懂得感謝家人對自己的照顧和關愛
- 回饋家人的需要
- 愛的小任務
- 1.運用言語和肢體動作表達對家人的愛
- 2.設計愛家人的手勢和動作
- 3.增進與家人的親密關係
- 請喝喝茶(奉茶)
- 1.表達對家人的謝意
- 2.提昇幼兒的平衡能力
- 品德故事《一起分享》
- 1. 認識與家人相處的正確方法
- 2.學習互相分享及互相幫助

幼兒的表現



切入遊戲-家庭角色扮演



體能活動(奉茶)



小心地斟茶



把茶奉上

幼兒的表現



奉茶的結果



學習照顧家人(BB)



介紹家人



家務大作戰

幼兒方面

透過遊戲，幼兒與同儕之間的對話及互動增加了，提升了他們的參與及表達能力。

透過不同探索遊戲，幼兒的探索能力、觀察能力及解難能力都提升了。

於遊戲中，能力較強的幼兒樂意鷹架能力較弱的幼兒，互相支持，彼此學習。

於遊戲中，幼兒能作主導角色，提升了他們的自信心及領導才能。透過活動，幼兒能勇於面對挑戰。

總結

透過遊戲教學，老師能建構校本課程，運用多元的遊戲策略，讓幼兒以輕鬆的心態全面發展。老師於活動中學習賦權給予幼兒，讓幼兒能有更大的發揮空間。於遊戲中提升幼兒探索的元素，增加幼兒建立自主學習的態度。老師能夠透過切入遊戲了解幼兒的已有知識及興趣，以調節跟進活動。